



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Café consciencia: experiencias para promover la inclusión de mujeres y personas de la diversidad sexual en la ciencia

Awareness coffee: experiences to promote the inclusion of women and sexual
diversity in science

Martha Cecilia Herrera García • herrera_martha@unam.mx¹
ORCID: 0000-0002-4602-1224

María Guadalupe García Gomar • guadalupe_gomar@unam.mx¹
ORCID: 0000-0001-5633-3419

Diana Cristina Martínez Casillas • dmartinez@unam.mx¹
ORCID: 0000-0002-0128-3335

¹ Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla,
Universidad Nacional Autónoma de México. Querétaro, México

78

Palabras clave: *Café consciencia, mujeres, vocaciones científicas, liderazgo, inclusión*

Keywords: *Awareness coffee, women, scientific vocations, leadership, inclusion*

Introducción

Las mujeres y hombres a menudo comienzan sus carreras científicas con el mismo potencial, pero al final las mujeres investigadoras están subrepresentadas. Esto se debe a que las mujeres enfrentan retos y barreras en el camino que derivan en la deserción, y que a menudo se incrementa conforme avanzan en su carrera.

Datos al segundo trimestre del 2023 de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) muestran que en nuestro país las mujeres profesionistas representan el 46.7 % de los 11 millones de profesionistas ocupados en el país. Las áreas profesionales en las que las mujeres tienen una presencia arriba de la mitad del total de personas profesionistas ocupadas son Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Derecho, Artes y Humanidades, y por último Servicios. Por el contrario, las mujeres profesionistas tienen una menor representación en las áreas de Tecnologías de la Información y Comunicación, Ingeniería, Manufactura y Construcción, y Agro- nomía y Veterinaria (ver figura 1).



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

MOVIMIENTO

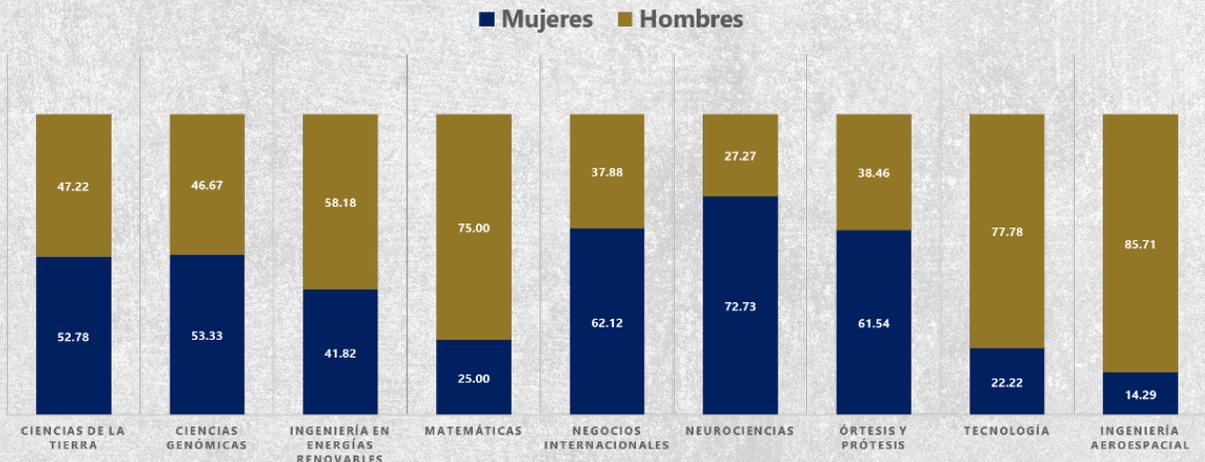


Figura 1. Personas profesionistas ocupadas por sexo, segundo trimestre de 2023 (%). Fuente: Elaboración propia con datos de la ENOE 2023

Pese a la importante participación de la mujer en el mercado laboral, y que en áreas de ciencias de la salud y ciencias sociales se tiene una representación de las mujeres superior al 50 %, solo 33 % de personas que se dedican a la investigación son mujeres (UNESCO, 2019). Este porcentaje oscila alrededor de 20 % debajo de países de la región como Argentina, Venezuela y Guatemala que son los que presentan las participaciones más altas de investigadoras en América Latina. De acuerdo con información del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)¹, en 2021 el 38.2 % de sus integrantes eran mujeres, sin embargo, la mayoría de las investigadoras se encontraban en los primeros niveles y, a medida que aumentan las categorías, el porcentaje que corresponde a investigadoras va disminuyendo, lo que muestra la disparidad y obstáculos a los que las mujeres se enfrentan en la investigación conforme van avanzando en su trayectoria.

A pesar de los grandes avances y esfuerzos que se han realizado para disminuir la brecha de género y motivar el desarrollo y permanencia de las mujeres en investigación, estas acciones han permeado ligeramente. Uno de los problemas más grandes es que continúan existiendo distintos retos desde etapas tempranas de la formación académica estrechamente relacionados con el género, como el que existen áreas de formación que históricamente han sido consideradas exclusivas de hombres y a la fecha son las que menor número de estudiantes mujeres tienen. El unir esfuerzos para motivar a las mujeres a participar en carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas) no es únicamente una cuestión de equidad, sino que es una oportunidad esencial para aprovechar el talento y la creatividad. La diversidad de género en estos ámbitos contribuye al avance general de la sociedad e innovación.

1 En México el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología (Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología). Consta de tres categorías otorgadas de acuerdo a la experiencia y labor científica: a) Candidato a Investigador Nacional; b) Investigador Nacional (con tres niveles), c) Investigador Nacional Emérito.

DERECHOS

2024

2017



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Café consciencia

En este trabajo exponemos la iniciativa *Café Consciencia* en la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) unidad Juriquilla en Querétaro, sede externa para estudios de pregrado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la cual surge con el objetivo de crear un espacio de divulgación de conocimientos con la participación de académicas y estudiantes, favoreciendo el intercambio de ideas con la finalidad de incentivar las vocaciones científicas en mujeres jóvenes.

Es importante decir que en ese tiempo Manlio era mi novio, hoy en día es mi esposo, y saliendo de trabajar me ayudaba, mi papá aún sin tener mucha fe en lo que hacía, él en realidad no tenía conocimiento de cómo se manejaban las flores, me apoyó haciendo las cajas, yendo a las tiendas por cajas vacías de cartón. Después del primer año de actividad se integró Claudia, mi hermano y así sucesivamente. Se desarrolló una red de mercado que se ha mantenido durante todos estos años, pero la red no se hace sola, se construye con un excelente equipo de colaboradores que en su mayoría son mujeres, los clientes que nos permiten trabajar con ellos y confían en nosotros, los partícipes de la cadena de proveedores, la creatividad de los diseñadores y principalmente: la bondad de la madre naturaleza y de Dios.

Sabemos que la inclusión de las mujeres en carreras STEM es esencial al buscar una participación equitativa y una diversidad de perspectivas dentro de estos campos. Uno de los propósitos tras la creación de estas ENES, es crear y mantener en sus programas educativos un enfoque multi e interdisciplinario con modelos innovadores, flexibles, con una oferta académica de novedosas licenciaturas en distintos campos del conocimiento. Dentro de estas escuelas, por lo general se ofrece al estudiantado posibilidades de vinculación con campos de investigación de diversas áreas, dado que la mayoría de licenciaturas dentro de estas sedes son carreras vinculadas con investigación. Sus programas conjuntan dos o más disciplinas y existe participación de distintos académicos de los diversos centros de investigación dentro de los campus en donde se encuentran.

La ENES unidad Juriquilla, cuenta a la fecha con nueve programas de licenciatura.² Al explorar la distribución de sexos en las diferentes carreras fue evidente que el patrón de carreras masculinizadas se repetía una vez más. En las áreas relacionadas con ingenierías y tecnología (Ingeniería en Energías Renovables, Matemáticas para el Desarrollo, Ingeniería Aeroespacial y Tecnología) estaban constituidas, en su mayoría, por varones (ver figura 2).

² Oferta educativa: Tecnología, Ciencias de la tierra, Ciencias genómicas, Neurociencias, Ingeniería en energías renovables, Órtesis y prótesis, Negocios internacionales, Matemáticas para el desarrollo, Ingeniería aeroespacial.



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

MOVIMIENTO

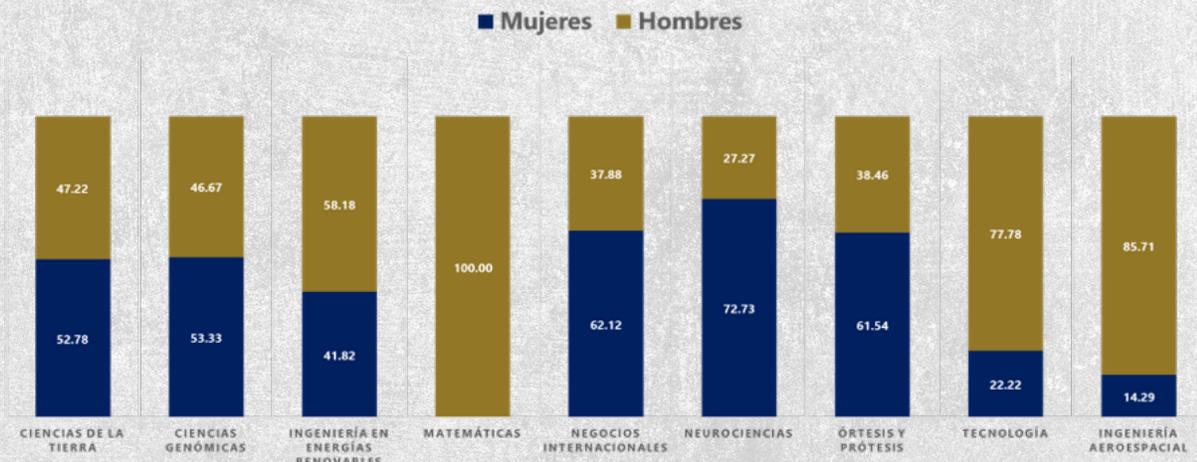


Figura 2. Estudiantes de las licenciaturas de la ENES Juruquilla, por sexo (%) 2023.
Fuente: Elaboración propia con datos de Servicios Escolares, ENES Juruquilla

Al percatarnos del panorama general de la distribución de sexo por licenciatura dentro de nuestra escuela, emergió una necesidad evidente de ofrecer y construir redes de apoyo para jóvenes estudiantes. Con este reto en mente tres profesoras de diversas áreas (Ingeniería en Energías Renovables, Negocios Internacionales y Neurociencias) nos dimos a la tarea de iniciar con un ciclo de pláticas informales al que denominamos *Café consciencia* (ver figura 3), que se pone en marcha a principios de 2023 con el objetivo de crear un espacio de divulgación de los conocimientos para público en general, como resultado de la participación de estudiantes, académicas y académicos, en un espacio abierto, favoreciendo el intercambio de ideas con la finalidad de incentivar las vocaciones científicas en mujeres jóvenes y colaboraciones. Todo lo anterior en torno a una buena taza de café y galletas que propiciaba el diálogo.

Desde la planeación buscamos promover un espacio equitativo y seguro fuera de las aulas para dar voz acerca de los retos personales y profesionales en el ambiente académico y laboral en distintas profesiones. Esto se logró al tener un invitado sorpresa de las distintas licenciaturas que se ofertan dentro de la escuela el último jueves de cada mes, con la consigna de que a través de un ambiente relajado se diera voz a los distintos retos a los que se han visto enfrentados en diferentes etapas. Busca promover la inquietud del estudiantado para resolver posibles dudas durante su formación, crecimiento y desarrollo profesional y personal.

DERECHOS

2017

2024



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

MOVIMIENTO



Figura 3. Inauguración del ciclo Café consciencia 2023

Durante el año 2023, se contó con ocho invitados que se desarrollan dentro del ámbito académico y científico en áreas STEM (ver tabla 1). Cada uno relató su trayectoria personal dentro de su vida estudiantil y profesional. En algunas ocasiones se abordaron modelos inspiradores de profesionales que influyeron durante ciertas etapas a nuestros invitados, la construcción de redes de apoyo donde se pudieran compartir experiencias, algunos invitados hablaron acerca de desigualdades en representación o estereotipos culturales y sociales, en ocasiones también se hizo hincapié en la importancia que tiene el equilibrar las demandas profesionales y personales, enfocándonos en las preocupaciones específicas de género (maternidad, lactancia, crianza) (ver figuras 4 y 5).

Tabla 1

Invitados *Café consciencia*

Número de sesión	Fecha	Actividad
1.	23 febrero 2023	Introducción (Panorama actual en STEM y en la ENES Juriquilla)
2.	30 marzo 2023	Profesor Neurociencias
3.	27 abril 2023	Profesora Tecnología
4.	25 mayo 2023	Profesor Ciencias de la Tierra
5.	31 agosto 2023	Profesora Energías Renovables
6.	28 septiembre 2023	Profesora Órtesis y Prótesis
7.	26 octubre 2023	Profesora Negocios Internacionales
8.	30 noviembre 2023	Profesora Genómicas

2024

DERECHOS

2017



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

MOVIMIENTO

Con este tipo de espacios buscamos la edificación de una comunidad inclusiva, con una base sólida de apoyo y recursos que buscan beneficiar a estudiantes en etapas iniciales de su carrera. Estos ambientes persiguen brindar acompañamiento dentro de un espacio seguro para plantear inquietudes, retos o desventajas en nuestro mundo académico y profesional actual. **Café conciencia** apoya al liderazgo de mujeres y personas de la diversidad sexual, que históricamente han enfrentado desventajas, contribuyendo a cambiar percepciones con la esperanza de derribar barreras para futuras generaciones.



Figura 4. Café conciencia, segunda sesión



Figura 5. Café conciencia, tercera sesión

2024

DERECHOS

2017



DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Conclusiones

Es una realidad que aún existen grandes desafíos respecto a la igualdad de género en el ámbito de la ciencia y tecnología, en nuestro país y en todo el mundo. Urgen esfuerzos para fomentar la participación de un mayor número de mujeres en estas disciplinas. Cualquier iniciativa dirigida a disminuir las disparidades de género y a construir entornos más equitativos en la comunidad, constituirá siempre una contribución significativa.

Consideramos que uno de los resultados más importantes de *Café consciencia* ha sido la presencia de los jóvenes de la ENES Juriquilla. Así como la apertura que éstos han tenido para plantear dudas y también dar testimonios, realizados a partir de un ejercicio de compartir y escuchar a otros sus experiencias, lo cual los motiva para expresarse libremente. Otro resultado es la sensibilización de estudiantes, pero también de profesores, al ser conscientes de las problemáticas y retos que enfrentan los jóvenes. Asimismo, al ser ilustrados de cómo los estudiantes van formando su identidad y forjando un camino propio. La creación de espacios abiertos donde no existan jerarquías y se dé espacio a la apertura de ideas son pieza clave para la formación de nuevas formas de pensar que impacten en la formación de futuros profesionales, únicamente con estos esfuerzos en verdad podremos hablar de una educación de calidad que permita a profesionistas desenvolverse en el mundo actual. La participación activa y equitativa de las mujeres en la sociedad, sin duda generará nuevas ideas y soluciones creativas para los desafíos culturales, científicos, empresariales e industriales.

MOVIMIENTO

84

Referencias

- Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (Enoe), población de 15 años y más de edad.** (s. f.). Recuperado 31 de enero de 2024, de <https://www.inegi.org.mx/programas/enoe/15ymas/>
- Women in Science, Fact Sheet No. 55,** UNESCO, UIS (Junio, 2019) <https://uis.unesco.org/en/topic/women-science>

DERECHOS

2017

2024